

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОНБАСС В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Бакалаврская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент



Т. М. Удалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «Экономическая История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Регионоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ5.2 Донбасс в годы Великой Отечественной войны
Часть образовательной программы	Вариативная часть: по выбору студента
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	—	10	42	72	экзамен
Заочная	4	7	4	—	2	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Выявление исторических закономерностей причин, хода событий и итогов Великой Отечественной войны, а также формирование у студентов системы взглядов и представлений о положении жителей Донбасса в изучаемый период. Проведение комплексного анализа основных направлений государственно-правового развития, изучение нормативно-правовых актов, конституций и иных правовых источников 30-40-х гг. для формирования объективных представлений о Великой Отечественной войне.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5. И-1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к патриотическому воспитанию. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач в процессе профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в курс «Донбасс в годы Великой Отечественной войны».	1.1. Предмет, задачи, его структура и концептуальные подходы к изучению курса. 1.2. Научные и исторические школы. Историография вопроса. 1.3. Обзор источников проблемы. 1.4. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Сущность войн. Понятийный аппарат военной тематики: «мировая война», «Великая Отечественная война».
Донбасс накануне Великой Отечественной войны.	2.1. Экономический и кадровый потенциал Донбасса в 1939-1941 гг. 2.2. Социальная защита населения Донбасса в предвоенные периоды. 2.3. Успехи и проблемы модели образования накануне войны. 2.4. Развитие культуры, духовной жизни и общественные настроения населения накануне войны.
Начало военных действий и	3.1. Мобилизационные процессы на территории региона.

Донбасс	3.2. Формирование народного ополчения. 3.3. Боевые операции с июня 1941 по июль 1942 г.
Перестройка народного хозяйства на военный лад и помощь Донбасса фронту.	4.1. Перестройка экономики и жизни населения Донбасса на военный лад. 4.2. Участие населения в патриотических движениях. 4.3. Участие женщин Донбасса в военной перестройке народного хозяйства. 4.4. Общеобразовательная и профессиональная школа в условиях войны.
УССР и Донбасс в планах нацистской Германии. Установление оккупационного режима на территории Донбасса.	5.1. Место СССР, УССР и Донбасса в стратегических планах Германии: политический и административный аспекты. 5.2. Административно-территориальное устройство оккупированной территории СССР и УССР. 5.3. Структура оккупационных органов власти на территории Донбасса.
Движение сопротивления на территории Донбасса.	6.1. Принцип формирования партизанских отрядов и подпольных групп на территории Донбасса. 6.2. Деятельность партизанских отрядов и подпольных групп на территории Сталинской и Ворошиловградской областей. 6.3. Участие гражданского населения в оборонных мероприятиях и движении сопротивления в оккупированном Донбассе.
Социально-экономические и культурные процессы в условиях «нового порядка».	7.1. Попытка реализации экономических планов Германии в Донбассе. 7.2. Социальные процессы, экономические отношения в Донбассе в период оккупации. 7.3. Нацистская образовательная доктрина и ее реализация на территории Сталинской и Ворошиловградской областей. 7.4. Повседневная жизнь населения Донбасса в условиях оккупации. 7.5. Культура в условиях «нового порядка». 7.6. Религиозная жизнь населения Сталинской и Ворошиловградской областей в условиях оккупационного режима. 7.7. Места принудительного содержания военнопленных и местного населения Донбасса.
Наступательные операции вооружённых соединений и частей Красной Армии на территории Донбасса.	8.1. Ростовская наступательная операция. (1 января — 18 февраля 1943 г.) 8.2. Ворошиловградская наступательная операция. (29 января - 18 февраля 1943 г.). 8.3. Миусская наступательная операция. (17 июля – 2 августа 1943 г.). 8.4. Донбасская наступательная операция (13 августа – 22 сентября 1943 г.)
Возрождение народного хозяйства Донбасса в 1943-1945 гг.	9.1. Возрождение тяжелой промышленности региона. 9.2. Возрождение железнодорожного транспорта. 9.3. Восстановление легкой и пищевой промышленности края. 9.4. Возрождение сельского хозяйства Донбасса.
Состояние здравоохранения, образования и культуры населения Донбасса в 1943-1945 гг.	10.1. Помощь населения Сталинской и Ворошиловградской областей в экономическом и материальном обеспечении фронта. 10.2. Социальная защита населения в период восстановления Донбасса.

	10.3. Роль человеческого фактора в возрождении Донбасса. 10.4. Образование и наука в условиях возрождения.
Основные уроки и последствия Великой Отечественной войны. Историческая память.	11.1. Оценка потерь гражданского населения и воинов Красной Армии. 11.2. Процесс разоблачения преступлений оккупантов на территории Донбасса. 11.3. Оценка экономических потерь Донбасса. 11.4. Нюрнбергский процесс. 11.5. Нивелирование понятий «Родина», «патриотизм», «Великая Отечественная война», «герои войны» в рамках международного сообщества. 11.6. Пути и методы сохранения исторической памяти.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр –12

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс «Донбасс в годы Великой Отечественной войны».	1		2	3	6
2. Донбасс накануне Великой Отечественной войны.	1		2	4	6
3. Начало военных действий и Донбасс	1		2	3	6
4. Перестройка народного хозяйства на военный лад и помощь Донбасса фронту.	1		2	4	6
5. СССР и Донбасс в планах нацистской Германии. Установление оккупационного режима на территории Донбасса.	1		2	4	6
6. Движение сопротивления на территории Донбасса.	1		2	4	7
7. Социально-экономические и культурные процессы в условиях «нового порядка».	1		2	4	7
8. Оборонительные и наступательные операции вооружённых соединений и частей Красной Армии на территории Донбасса.	1		2	4	7
9. Возрождение народного хозяйства Донбасса в 1943-1945 гг.	1		2	4	7
10. Состояние здравоохранения, образования и культуры населения Донбасса в 1943-1945 гг.	1		2	4	7
11. Основные уроки и последствия Великой Отечественной войны. Историческая память.	1		2	4	7
ИТОГО ЗА КУРС	20		10	42	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в курс «Донбасс в годы Великой Отечественной войны».				6	6
2. Донбасс накануне Великой Отечественной войны.	1			6	6

3. Начало военных действий и Донбасс				6	6
4. Перестройка народного хозяйства на военный лад и помощь Донбасса фронту.	1			6	6
5. СССР и Донбасс в планах нацистской Германии. Установление оккупационного режима на территории Донбасса.				6	6
6. Движение сопротивления на территории Донбасса.	1			6	7
7. Социально-экономические и культурные процессы в условиях «нового порядка».				6	7
8. Оборонительные и наступательные операции вооружённых соединений и частей Красной Армии на территории Донбасса.	1		1	6	7
9. Возрождение народного хозяйства Донбасса в 1943-1945 гг.				6	7
10. Состояние здравоохранения, образования и культуры населения Донбасса в 1943-1945 гг.			1	6	7
11. Основные уроки и последствия Великой Отечественной войны. Историческая память.				6	7
ИТОГО ЗА КУРС	4		2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Научные и исторические школы по изучению истории Великой Отечественной войны.
2. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн.
3. Сущность войн и научных терминов: «мировая война», «Великая Отечественная война».
4. Общая характеристика экономического и кадрового потенциала Донбасса в 1939-1941 г.
5. Характеристика кадрового потенциала Донбасса в 1939-1941 гг.
6. Экономическое развитие Донбасса в предвоенные годы.
7. Характеристика первого плана военного времени «Мобилизационный народнохозяйственный план на третий квартал 1941 г.».
8. Культурное просвещение населения Донбасса накануне Великой Отечественной войны.
9. Успехи и проблемы советской модели образования в предвоенные годы на примере Донбасса.
10. Повседневная жизнь населения Донбасса накануне Великой Отечественной войны.
11. Промышленный потенциал Донбасса накануне Великой Отечественной войны.
12. Первые сражения и невиданные в истории войн потери Красной Армии. Главная причина военной катастрофы СССР в 1941 г.
13. Патриотический подъем населения Донбасса в первые дни Великой Отечественной войны.
14. Состояние экономики Донбасса в первый период Великой Отечественной войны.
15. Перестройка экономики Донбасса на военный лад в 1941 г.

16. Оборона Донбасса в 1941 г.
17. Битва на Миус-фронте в 1941-1942 гг.
18. Перестройка промышленности Донбасса на военный лад в первый период Великой Отечественной войны.
19. Участие женщин Донбасса в военной перестройке народного хозяйства.
20. Мероприятия по борьбе с врагом в Донбассе в первый период Великой Отечественной войны.
21. Характеристика партизанского движения на территории Донбасса в годы Великой Отечественной войны.
22. Характеристика оборонительных сражений на территории Донбасса.
23. Партизанское Движение в Донбассе.
24. Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков.
25. План «Ост» и попытка его реализации на территории Донбасса.
26. Ростовская оборонительная операция (17 ноября - 2 декабря 1941 г.)
27. Барвенково-Лозовская наступательная операция (18-31 января 1942 г.).
28. Харьковское сражение (12-29 мая 1942 г.).

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Реализация идей социализма в СССР и на территории Донбасса.
2. Особенности нацистской идеологии и ее внедрение на территории Донбасса.
3. Донбасс накануне Великой Отечественной войны
4. Состояние экономики и оценка материальных сил противоборствующих сил на территории Донбасса.
5. Начало военных действий и Донбасс
6. Перестройка народного хозяйства на военный лад и помощь Донбасса фронту.
7. УССР и Донбасс в планах нацистской Германии. Установление оккупационного режима на территории Донбасса.
8. Движение сопротивления на территории Донбасса.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Партизанское и подпольное движение на территории Сталинской и Ворошиловградской областей.
2. Социально-экономические и культурные процессы в условиях «нового порядка».
3. Оборонительные и наступательные операции вооружённых соединений и частей Красной Армии на территории Донбасса.
4. Возрождение народного хозяйства Донбасса в 1943-1945 гг.
5. Состояние здравоохранения, образования и культуры населения Донбасса в 1943-1945 гг.
6. Социальная защита населения Донбасса в годы войны.
7. Оценка материальных и людских потерь Донбасса.
8. Основные уроки и последствия Великой Отечественной войны. Историческая память.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Очная
Семестр	Третий
Дисциплина	Донбасс в годы Великой Отечественной войны

Экзаменационный билет № 1

1. Движение сопротивления на территории Донбасса.
2. Повседневная жизнь партизан и подпольщиков Донбасса.
3. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Т.М. Удалова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37)

материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Донбасс в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.): известные и неизвестные факты и события. – Донецк: ООО «Издательско-полиграфическое предприятие «ПРОМІНЬ», 2014. 420 с.

2. История Новороссии / под ред. В.Н. Захарова. М.: Центр гуманитарных инициатив. 2017. - 864 с.

3. Опыт нацистской оккупации в Донбассе: свидетельствуют очевидцы / [авт.-сост. Д. Н. Титаренко, Т. Пентер]; Донецкий юрид. ин-т МВД Украины; Университет им. Гельмута Шмидта. - Донецк : Світ книги, 2013. - 464 с.

4. Шубин А. В. История Новороссии. М.: ОЛМА Медиа Групп. 2015. 476 с. - Электронный ресурс: <http://bukvy.net/books/history/266721-zaharov-vn-red-istoriya-novorossii-2017.html>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата

обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).